Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Софронова Т.М

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Фонд оценочных средств текущего**

**контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОУД 11.«Право»**

для обучающихсяпо

образовательной программе среднего профессионального образования-

программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

**Форма оценочной процедуры промежуточной аттестации:**

**дифференцированный зачёт**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Составитель: Белоусова Л.В.1 кв. категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД 11 Право для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, рабочей программой учебной дисциплины «Право»

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД 11 «Право» для обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сост. Белоусова Л.В. - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Белоусова Л.В. 2022 г.

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

**1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине**

1.1. Нормативные основания.

1.2. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации

1.3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.4.Срок и форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

**2.Требования к результатам освоения дисциплины**

**3. Организация процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**4.Контрольно-измерительные материалы для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине**

4.1.Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

4.2.Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

**5.** **Рекомендуемая литература для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.**

**1.Паспорт контрольно-измерительных материалов**

1.1**.Нормативными основаниями**  для проведения промежуточной аттестации являются:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»;
* Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Положение о самостоятельной работе обучающихся ГАПОУ СО «УрГЗК»,
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413),
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,
* Рабочая программа по учебной дисциплине «Право».

1.2.Определение **цели**  аттестации

*Цель текущего контроля и промежуточной аттестации* - определить соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям учебной дисциплины «Право».

*Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:*

* оценить уровень освоения дисциплины (уровень достижения предметных результатов).

**Предмет** текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

* уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

**1.3.Результаты освоения дисциплины**

**Личностные результаты**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

1)сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Элементы общих компетенций**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4.Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль

Контрольная работа № 1 по теме «Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения **»**» - первый семестр

Контрольная работа № 2 по теме «Гражданское право. Трудовое право » - второй семестр

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт

Сроки проведения 1 курс, 2 семестр

# **2.Требования к результатам освоения дисциплины.**

# Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоенияОУД 11 «Право»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Тип задания; № задания** | **Форма текущей или промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
| **личностные**:  -1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | проявление ответственного отношения и уважения к государственной символике  предъявление способности к принятию решений в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества  проявление способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности к осознанию себя и пониманию своего места в поликультурном мире.    Способность к саморазвитию,  проявление правового осмысления окружающей жизни, правового сознания.  Проявление готовности к сотрудничеству и ведению диалога, способности противостоять различным идеологиям  коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми    поведение основанное на общечеловеческих ценностях | Контрольная работа  Практические работы  Тестовые задания  Контрольная работа  Тестовые задания  Сообщения  Практические работы  Тестовые задания  Практические работы  Контрольная работа  Практические работы  сообщения  Тестовые задания  Тестовые задания | Текущий контроль  Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Промежуточная аттестации  Текущий контроль  Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Промежуточная аттестация |
| **метапредметные**:  −−1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | готовность к саморазвитию и самообразованию    взаимодействие в процессе совместной деятельности, предотвращение и эффективное разрешение возможных правовых конфликтов  эффективное использование различных источников информации  выполнение плана проектной деятельности  в сфере права  Свободная ориентация в различных источниках правовой информации    определение социальных институтов, их назначения и функций.  Оценка и принятие решений по стратегическому поведению с учетом гражданских и нравственных ценностей.  Свободное пользование различными языковыми средствами  Познавательная рефлексия, установление причинно-следственных связей, аргументация выводов | Контрольная работа  Тестовые задания  Практические работы  Контрольная работа  Практические работы  сообщения  Тестовые задания  Тестовые задания | Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Промежуточная аттестация |
| **предметные**:  1)сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;  2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;  3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;  4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;  5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;  8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.  **Общие компетенции**  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | понимание места и роли государства, его функций, механизме и формах  представление об основных правовых принципах  выделение системы и структуры права  понимание особенностей развития российской правовой системы.  разграничение различных видах судопроизводства  правовое мышление, необходимое для определения видов правонарушений, ответственности, возможности восстановления нарушенных прав  предъявление знаний о принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционных правах и свободах      использование правовой информации о специфике юридических профессий в конкретных жизненных ситуациях.  Объяснение и оценка разнообразных явлений и процессов  логичность структурирования информации  -краткость, логичность, достаточность представленной в проекте информации  соответствие мультимедийной презентации требованиям (к оформлению) | Контрольная работа  Тестовые задания  Тестовые задания  Контрольная работа  Тестовые задания  Сообщения  Практические работы  Контрольная работа  Защита проекта  Мультимедийная презентация проекта | Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Промежуточная аттестация  Текущий контроль  Промежуточная аттестация  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль |

**3. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная точка** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| **Текущий контроль** | |
| **Контрольная работа**  **№ 1 по теме**  **«Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения»** | Контрольная работа проводится в форме тестирования  Состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работы дается 25 минут.  Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.  Решение основано на рейтинговой шкале, которая составляет 25 баллов, далее она переводится в традиционную 5-тибалльную шкалу:  «удовлетворительно»- 70-79%,  «хорошо»- 80-95%,  «отлично»- 96-100%.  Шкала перевода:  «неудовлетворительно»- менее 16 баллов,  «удовлетворительно»- 16- 19 баллов,  «хорошо»-20 -22 балла.  «отлично»- 23-25 баллов. |
| **Контрольная работа**  **№ 2 по теме**  **«Гражданское право. Трудовое право»** | Контрольная работа проводится в форме тестирования  Состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работы дается 25 минут.  Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.  Решение основано на рейтинговой шкале, которая составляет 25 баллов, далее она переводится в традиционную 5-тибалльную шкалу:  «удовлетворительно»- 70-79%,  «хорошо»- 80-95%,  «отлично»- 96-100%.  Шкала перевода:  «неудовлетворительно»- менее 16 баллов,  «удовлетворительно»- 16- 19 баллов,  «хорошо»-20 -22 балла.  «отлично»- 23-25 баллов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| **Дифференцированный зачет.** | Дифференцированный зачёт состоит из двух частей.  **Часть 1** состоит из 20 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 20 заданий базового уровня сложности).  **Часть 2** содержит 5 заданий: ситуационную задачу, требующую обоснованного применения необходимых нормативно – правовых актов, соотнесение понятия и определения, систематизация нормативно-правовых актов, каждое задание оценивается от 1 до 3 баллов ( максимально за Часть 2 можно получить 12 баллов  На выполнение работы даётся 45 минут.  Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.  Решение основано на рейтинговой шкале, которая составляет 32 балла, далее она переводится в традиционную 5-тибалльную шкалу: «удовлетворительно» - 70-79%, «хорошо» - 80-94%, «отлично» - 95-100%. Максимальное количество баллов за экзаменационную работу  Отметка баллов: 29-32 балла-«5»  25- 28 баллов-«4»  21-24 балла-«3»  Менее 21 балла-«2» |

# **4. Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

**4.1.Контрольно-измерительные материалы текущего контроля**

**«Право»**

**Контрольная работа**

**№ 1 по теме**

**«Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения»**

**1) К числу трудовых пенсий относятся:**

А) трудовая пенсия по случаю потери кормильца;

Б) трудовая пенсия по старости;

В) трудовая пенсия по инвалидности;

Г) все вышеперечисленные

**2) Нетрудоспособными считаются:**

А) дед и бабушка при отсутствии лиц, которые должны их содержать;

Б) дети, братья, сестра, внуки, не достигшие 18 лет;

В) мать, отец, супруг, если они достигли 55 (мать) или 60(отец) лет либо являются инвалидами

Г) все ответы верны.

**3) К числу главных функций банков относятся:**

А) регулирование денежного отношения;

Б) посредничество во взаимных платежах;

В) аккумулирование временно свободных денежных средств

Г) все ответы верны.

**4) Центральный банк РФ:**

А) регулирует банковскую деятельность РФ;

Б) может осуществлять все банковские операции;

В) имеет право на эмиссию наличных денег и их обращение;

Г) все ответы верны.

**5) Законом установлены следующие специальные правила безналичного денежного обращения:**

А) у каждой организации денежные средства должны находиться в банке;

Б) юридические лица проводят расчет друг с другом в безналичном порядке;

В) организации могут иметь деньги наличными только в ограниченных размерах

Г) все ответы верны.

**6) Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением природоохранного законодательства, могут быть предъявлены в течение:**

А) 5 лет

Б) 20 лет

В) 15 лет

Г) 10 лет

**7) Законом установлена обязанность:**

А) основного общего образования;

Б) среднего (полного) общего образования;

В) начального профессионального образования;

Г) профессиональной подготовки

**8) Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять:**

А) 40 календарных дней

Б) 30 учебных дней

В) 40 учебных дней

Г) 30 календарных дней

**9) Каково второе название конституционного права?**

А) основное право

Б) государственное право

В) управленческое право

**10) какова связь между конституцией и остальными законами государства?**

А) конституция ориентируется на содержание всех законов страны;

Б) все законы страны ориентируется на содержание конституции;

В) между нормами конституции и остальными законами существует равенство

**11) Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ?**

А) демократическое государство;

Б) социалистическое государство;

В) общественное государство;

Г) социальное государство.

**12) Высшей ценностью в Российской Федерации по Конституции РФ является?**

А) промышленный потенциал;

Б) государство;

В) Человек, его права и свободы;

**13) законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает:**

А) Генеральная прокуратура РФ;

Б) Верховный суд РФ;

В) Президент РФ

**14) Какие вопросы нельзя решать путем референдума?**

А) вопрос об объявление войны;

Б) вопрос о принятии конституции;

В) вопрос о пересмотре действующего закона

**15) По какой избирательной системе проводятся выборы по одномандатным избирательным округам?**

А) по пропорциональной системе;

Б) по селекционной системе;

В) по мажоритарной системе

**16) Кем является народ при демократии?**

А) субъектом власти;

Б) высшим источником власти;

В) объектом обмана со стороны властных структур

**17) Гражданское законодательство признает:**

А) неприкосновенность собственности;

Б) свободу договора;

В) недопустимость вмешательства в частные дела

Г) все ответы верны.

**18) К элементам структуры гражданских правоотношений относится:**

А) содержание;

Б) объекты;

В) субъекты;

Г) все ответы верны.

**19) Объектом обязательственных правоотношений могут выступать:**

А) Имущество;

Б) честь;

В) репутация;

Г) все варианты ответа верны

**20) к числу неимущественных прав относится:**

А) честь;

Б) право собственности на земельный участок;

В) право собственности на автомобиль;

Г) все ответы верны.

**Контрольная работа**

**№ 2 по теме**

**«Гражданское право. Трудовое право»**

**1) К недвижимым вещам Гражданский кодекс РФ относит:**

А) деньги;

Б) обособленные водные объекты;

В) чек

Г) все ответы верны

**2) К личным неимущественным отношениям, не связанным с имущественными, относят те, которые связаны с:**

А) интеллектуальной деятельностью;

Б) жизнью, здоровьем человека;

В) предоставлением материальных благ;

Г) отчуждением вещи

**3) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится:**

А) по решению органа опеки и попечительства;

Б) При отсутствии согласия родителей, усыновителей или попечителя-по решению суда

В) с согласия обоих родителей

Г) все ответы верны.

**4) Гражданская правоспособность означает:**

А) право наследовать имущество и завещать его;

Б) способность осуществлять гражданские права;

В) способность выполнять гражданские обязанности

Г) все ответы верны.

**5) Консульские учреждения:**

А) могут совершать нотариальные действия;

Б) выполняют функцию записи актов гражданского состояния;

В) защищают интересы своего государства в государстве пребывания

Г) все ответы верны.

**6) К числу неправительственных международных организаций относится:**

А) Международная организация труда;

Б) Общество Красного Креста и Красного Полумесяца;

В) ЮНЕСКО

Г) все ответы верны.

**7) 10 октября 1948г.:**

А) принят международный пакт о гражданских и политических правах;

Б) Принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свободах;

В) принята Всеобщая декларация прав человека;

Г) принят Международный пакт об экономических, социальных и куьтурных правах

**8) Европейский суд по правам человека может принимать дело к рассмотрению только:**

А) после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты;

Б) в течение 6 месяцев, считая с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу;

В) в соответствии с общепризнанными нормами международного права;

Г) все ответы верны.

**9) Расходы, связанные с деятельностью Европейского суда по правам человека, несет:**

А) Совет Европы;

Б) ООН;

В) Европейская конвенция по правам человека;

Г) комитет по правам человека

**10) Некомбатантами являются:**

А) население неоккупированной территории, которое берется за оружие при приближения противника;

Б) Представители международного персонала;

В) партизаны

Г) все ответы верны.

**11) законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает:**

А) Генеральная прокуратура РФ;

Б) Верховный суд РФ;

В) Президент РФ

**12) Какие вопросы нельзя решать путем референдума?**

А) вопрос об объявление войны;

Б) вопрос о принятии конституции;

В) вопрос о пересмотре действующего закона

**13) К числу главных функций банков относится:**

А) регулирование денежного отношения;

Б) посредничество во взаимных платежах;

В) аккумулирование временно свободных денежных средств  
Г) все ответы верны.

**14) Центральный банк РФ:**

А) регулирует банковскую деятельность РФ;

Б) может осуществлять все банковские операции;

В) имеет право на эмиссию наличных денег и их обращение;

Г) все ответы верны.

**15) К числу трудовых пенсий относится:**

А) трудовая пенсия по случаю потери кормильца;

Б) трудовая пенсия по старости;

В) трудовая пенсия по инвалидности;

Г) все вышеперечисленные

**16) Гражданское законодательство признает:**

А) неприкосновенность собственности;

Б) свободу договора;

В) недопустимость вмешательства в частные дела

Г) все ответы верны.

**17) Нетрудоспособными считаются:**

А) дед и бабушка при отсутствии лиц, которые должны их содержать;

Б) дети, братья, сестра, внуки, не достигшие 18 лет;

В) мать, отец, супруг, если они достигли 55 (мать) или 60(отец) лет либо являются инвалидами

Г) все ответы верны.

**18) Высшей ценностью в Российской Федерации по Конституции РФ является?**

А) промышленный потенциал;

Б) государство;

В) Человек, его права и свободы;

Г) все ответы верны.

**19) Объектом обязательственных правоотношений могут выступать:**

А) Имущество;

Б) честь;

В) репутация;

Г) все варианты ответа верны

**20) Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять:**

А) 40 календарных дней

Б) 30 учебных дней

В) 40 учебных дней

Г) 30 календарных дней

**Ответы к тестам**

**Контрольная работа № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Г | Г | Г | Г | Г | Б | А | Г | Б | Б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| А | В | А | А | В | Б | Г | Г | Г | А |

**Контрольная работа № 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Б | Б | Г | А | Г | Б | В | Г | А | Б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| А | А | Г | Г | Г | Г | Г | В | Г | Г |

**4.2.Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации**

**Тестовые задания промежуточной аттестации по дисциплине «Право»**

Вариант 1

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют

1. указы Президента РФ
2. постановления Правительства РФ
3. правовые прецеденты
4. федеральные законы РФ

2. Нормы права, в отличие от норм морали:

1. регулируют общественные отношения

2. обеспечиваются силой общественного мнения

3. выражаются в официальной форме

4. опираются на авторитет

3. Дееспособностью обладают граждане-

1. достигшие 14 лет 2. эмансипированные лица

3. достигшие 18 лет 4. достигшие 21 года

4.Какая глава Конституции РФ 1993 года посвящена правам и свободам человека и гражданина:

1.9; 2.1; 3.2; 4.3.

5.Что из перечисленного является примером правонарушения:

1.Гражданин появился на службе в спортивном костюме;

2.Гражданин опоздал на спектакль;

3.Гражданин во время спектакля грыз семечки;

4.Гражданин отказался вернуть деньги, взятые в долг.

6.С помощью какого правового документа супруги могут урегулировать свои имущественные права:

1.Протокол о намерениях; 2.Декларация прав и обязанностей;

3.Брачного контракта; 4.Договора купли- продажи.

7.Возрастом, по достижении которого наступает административная ответственность граждан, является:

1.14 лет, 2.16 лет, 3.18 лет.

8.Кто занимается расследований преступлений:

1.Правительство РФ; 2.Прокуратура РФ;

3.Верховный суд РФ; 4.Казначейство.

9. Верно ли суждение о правовых нормах?

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

10.Юридические факты можно подразделить на:

1. События и преступления; 2. Проступки и события;

3 .События и действия; 4. Следствия и действия.

11. запишите пропущенное слово в схеме.

Нормативные правовые акты

……. Указы распоряжения постановления

12.Закончите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации является:

1. Промышленный потенциал 2. Государство;

3. Человек, его права и свободы; 4. Право и закон

13.Унитарные государства:

1. Не имеют в своём составе государственных образований;

2. Административно – территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;

3. Имеют в своём составе государственные образования.

14.Между родителями ученика и школой возникают:

1. Гражданские правоотношения;

2. Административные правоотношения;

3. Трудовые правоотношения;

4. Дисциплинарные правоотношения.

15.Признаком преступления является:

1. Общественная опасность;

2. Дееспособность;

3. Правосубъектность;

4.Правоспособность.

16.Членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

1. 18 лет,

2. 14 лет,

3. 16 лет.

17 .Презумпция невиновности как гарантируемое Конституцией РФ право каждого человека означает, что он не может быть привлечён к уголовной ответственности, пока:

1. Пока этот человек не раскается в совершении преступления;

2. Вина этого человека не будет доказана в суде приговором суда;

3. Он находится в федеральном или международном розыске;

4. Этот человек не будет арестован.

18. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

1. опоздание на занятия без уважительной причины

2. невыплата заработной платы сотрудникам

3. оскорбление гражданина в транспорте

4. проезд на автомобиле с превышением скорости

19.Федеральное Собрание является:

1. Судебным органом,

2. Исполнительным органом,

3. Контрольным органом,

4. Законодательным органом.

20.Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

1. На образование;

2. На информацию о товарах и услугах;

3. На государственную и общественную защиту прав потребителей;

4. На получение товара безвозмездно.

Часть – В

1. Сергей решил сам отремонтировать квартиру и побелить стены. Приятель посоветовал ему краску разбрызгивать при помощи пылесоса. Сергей проделал такую попытку и сломал чужой пылесос. Кто в такой ситуации будет привлечен к юридической ответственности за порчу технического средства – Сергей или приятель? Свой ответ аргументируй.

2. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях:

1. в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома

2. во время шторма матроса смыло волной за борт корабля

3. играя в мяч, школьники разбили оконное стекло

4. оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой

5. гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.

6. гражданка Н. станет совершеннолетней в январе.

3 .После окончания школы 17- летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля - танцовщицей в казино, Вася грузчиком в магазин, Ира- продавщицей в вино- водочный отдел. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

4. В суде рассматривается заявление об удочерении Маши, которой исполнилось 14 лет. Мать Маши заявила, что она не возражает против удочерения девочки. Суд отложил дело и вызвал Машу в суд. Мог ли суд принять решение без участия Маши в судебном заседании? Обоснуйте ответ.

5. Установите соответствие между проступком и видом юридической ответственности, следующей за ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

проступки

виды юридической

ответственности

A) остановка автомобиля под запрещающим знаком

1)гражданские проступки

Б) публичное оскорбление

B) опоздание на службу

2)административные проступки

Г) нарушение авторского права

Д) нарушение правил пожарной безопасности

3) дисциплинарные проступки

**Тестовые задания промежуточной аттестации по дисциплине «Право»**

Вариант 2

1.Правовая норма это:

1. Правило, позволяющее выполнять определённые действия.

2 Правило, регулирующее взаимоотношения в гражданско-правовой сфере.

3. Общеобязательное, установленное и охраняемое государством правило поведения людей.

2.Выбрать личные права несовершеннолетних детей:

1. Право жить и воспитываться в семье. 2. Право на свою защиту.

3. Право выражать своё мнение.

4. Право распоряжаться своим заработком и стипендией.

3.11-летний Петров проник в квартиру соседей и похитил 2 тысячи рублей. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

4.Россиянин получает правовой статус гражданина с:

1. рождения 2. с14 лет 3. с16 лет 4. с 18 лет

5.Для какого государства действует принцип: «Разрешаю всё, что не запрещено»?

1. Демократического, 2. Тоталитарного.

3. Такого государства не существует.

6.Приведите в соответствие сферы общества и их элементы:

1.Власть, выборы президента А.Духовная сфера общества.

2. финансы, торговля. Б.Социальная сфера общества

3.Классы, нации, неравенство. В.Экономическая сфера общества.

4.Наука, образование, театр, религии Г.Политическая сфера общества

7. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям:

1. гражданским 2. административным

3. трудовым 4. семейным

8. невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1. уголовной 2. административной

3. гражданской 4. трудовой.

9.Выберите правильные утверждения:

1.Политические отношения всегда касаются власти и государства.

2. Политика и политические отношения возникли вместе с появлением человеческого общества.

3. Только государство издаёт законы, обязательные для всех граждан.

4. Членство в одной из политических партий является обязанностью каждого гражданина.

10. Признаком любого государства является:

1. Многопартийность. 2. Разделение властей.

3. Суверенитет. 4. Парламентаризм.

11.Федеральное Собрание РФ состоит из:

1. Совета Федерации. 2. Государственной Думы.

3. Совета Союза. 4. Государственного Совета.

12.Действующая Конституция была принята в:

1.1999 году; 2.1993 году; 3.1991 году; 4.1997 году.

13. Политический режим, осуществляющий всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни, называется:

1. Жёсткий. 2. Авторитарный.

3. Тоталитарный. 4. Демократический.

14. Потребитель по «Закону о защите прав потребителя» имеет право:

1. На обмен некачественного товара на качественный.

2. На информацию о товарах и услугах. 3. На получение товара безвозмездно.

15. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

16. Гражданским правонарушением является

1. продажа контрафактных видеокассет

2. продажа легких наркотиков школьникам на дискотеке

3. несанкционированная забастовка шахтеров

4. невыплата кредита банку

17. Запишите пропущенное слово.

«совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер………… ответственности».

18. Президент РФ имеет право издавать

1. Законы 2. указы 3. Постановления 4. Рекомендации.

19. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1. Моральный вред 2. Нецензурная брань

3. Мелкое хулиганство 4. Грабеж

20.Принципом демократического судопроизводства является

1. использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2. гласность судебных разбирательств

3. отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях.

4. возможность отстранения судей Президентом РФ.

Часть – В

1.Администрация частной фирмы уволила гражданина С. Без уважительной причины. Нормы, какого права станут основой для разбирательства иска С. В суде?

2. 16- летний Иванов передал 16- летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров на велосипеде врезался в столб. Велосипед ремонту не подлежит. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

3. Гражданкой какого государства станет Аня, если её родители - граждане России - в момент её рождения находились в долгосрочной командировке в Украине?

4. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обосновать.

5. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

Отрасли права

А) Задержка выплаты заработной платы

1) трудовое право

Б) Участие в управлении производством

В)Нарушение производственной дисциплины

2) административное право

Г) Объявление выговора за опоздание

Д) Нарушение правил перевозки грузов

**Сводный оценочный лист по дисциплине ОУД 11 Право**

**вид аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**форма аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**профессия (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | Баллы | Оценка |
| Показатели | проявление понимания места и роли государства, его функциях, механизме и формах | представление о современном понимании о источниках права, законности, правоотношениях. | проявление правового мышления при определении правовых аспектов социально-экономических, политических, правовых процессов и проблем, связанных с статусом личности в РФ | проявление умения проведения наблюдений за отдельными правовыми объектами, процессами явлениями.  применение правовых знаний при объяснении и оценке разнообразных явлений и процессов | проявление навыка самостоятельного правовой информации, умение использовать правовую информацию в конкретных жизненных ситуациях. |  |  |
| Критерии | Определяет место и роль государства | Определяет источника права  Определяет нормы права  Выделяет особенности правоотношений  Соотносит нормы права с нормами морали  Соотносит нормы права с нормами морали | Определяет виды правонарушений  Определяет виды юридической ответственности | Анализирует правовые процессы на основе нормативно-правовых актов  Использует статьи Конституции РФ о правовом статусе личности  Применяет юридическую терминологию при оценке явлений и процессов | Решает ситуационные задачи, применяя нормативно-правовую базу |  |  |
| Ф.И.О. обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**Оценочный лист по дисциплине**

**«Право»**

**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**вид аттестации промежуточная**

**форма аттестации дифференцированный зачет**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группа №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Показатели | Критерии | Баллы | |
| Максим. | Фактический |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | понимание места и роли государства, его функций, механизма и форм | Верно определяет место и роль государства | 5  (2+2+1) |  |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | представление о современном понимании об источниках права, законности, правоотношениях. | Верно определяет источника права | 1 |  |
| Верно определяет нормы права | 1 |  |
| Выделяет особенности правоотношений | 3  (1+1+1) |  |
| Соотносит нормы права с нормами морали | 5  (2+2+1) |  |
| Выбирает законные способы | 3  (1+1+1) |  |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | проявление правового мышления при определении правовых аспектов социально-экономических, политических, правовых процессов и проблем, связанных с статусом личности в РФ | Определяет виды правонарушений | 2  (1+1) |  |
| Определяет виды юридической ответственности | 2 |  |
| сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | проявление умения проведения наблюдений за отдельными правовыми объектами, процессами явлениями.  применение правовых знаний при объяснении и оценке разнообразных явлений и процессов | Анализирует правовые процессы на основе нормативно-правовых актов | 2 |  |
| Использует статьи Конституции РФ о правовом статусе личности | 3  (1+1+1) |  |
| Применяет юридическую терминологию при оценке явлений и процессов | 3  (1+1+1) |  |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | проявление навыка самостоятельного правовой информации, умение использовать правовую информацию в конкретных жизненных ситуациях. | Решает ситуационные задачи, применяя нормативно-правовую базу | 2 |  |
| **Итого** | | | 32 |  |
| **Отметка** | | |  | |

шкала перевода

«удовлетворительно»- 70-79%,

«хорошо»- 80-95%,

«отлично»- 96-100%.

Отметка баллов

29-32 балла-«5»

25-28 баллов-«4»

21-24 балла-«3»

Менее 21 балла-«2»

**5.Рекомендуемая литература для подготовки к промежуточной аттестации**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Волков А.М. Лютягина Е.А. Основы права для колледжей – М.,2020, с 270 [ЭБС «Юрайт»]

Гомола А.И. Гражданское право - М,2018. С .448 {ЭБС «Академия»}

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. С.442 [ЭБС «Юрайт»]

Харитонова С.В. Трудовое право – М, 2017 с.315 [ ЭБС «Академия»]

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы**

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ)

. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России