Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

методического совета Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

огсэ.01 Основы философии

для обучающихся по

образовательной программе среднего профессионального образования-программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано

на заседании ЦК

№ протокола

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Составитель: Белоусова Лариса Валерьевна,

преподаватель первой квалификационной категории

ГАПОУ СПО СО «УрГЗК»

.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рабочей программой учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Сост. – Белоусова Л.В., Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Белоусова Л.В., 2022 г.

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

1.Требования к результатам освоения дисциплины.

2. Организация процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.Оценочные средства для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.

3.1.Оценочные средства текущего контроля.

3.2.Оценочные средства промежуточной аттестации.

# Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

# 2.Требования к результатам освоения дисциплины.

# Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Основы философии

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет оценивания** | **Показатели** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Виды аттестации, форма промежуточной аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)[[1]](#footnote-1)** |
| **Умения:** |  |  |  |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Представление и обоснованность собственной точки зрения, личностной позиции по общим философским проблемам | Эссе | Текущий контроль |
| **Знания:** |  |  |  |
| - основные категории и понятия философии | оперирование  основными философскими понятиями | Задание № 1-30 | Промежуточная аттестация |
| - роль философии в жизни человека и общества | определение  назначения философии для человека и общества | Эссе | Текущий контроль |
| - основы философского учения о бытии | понимание основ онтологии | Дискуссии, работа в группах. Вопрос № 7 итогового теста. | Текущий контроль, промежуточная аттестация |
| - сущность процесса познания | понимание основ гносеологии | Доклады. Вопрос № 1,8 итогового теста. | Текущий контроль,  промежуточная аттестация |
| -основы научной, философской и религиозной картин мира | объяснение основ научной, философской и религиозной картин мира | Эссе. Вопросы итогового теста № 5,6,10,12,19,20,23,27-30 | Текущий контроль, промежуточная аттестация |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | определение условий формирования личности, сопоставление понятий свободы и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Эссе, дискуссии, доклады | Текущий контроль |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Понимание сущности социальных и этических проблем*,* связанных с развитием и использованием  достижений науки*,* техники и технологий*.* | Эссе, дискуссии | Текущий контроль |

**3. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| Текущий контроль  **Контрольная работа**  **№ 1 по теме «**Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени**»** | Контрольная работа проводится в форме тестирования.  Состоит из 20 вопросов.  Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.  Решение основано на рейтинговой шкале, которая составляет 42 балла, далее она переводится в традиционную 5-тибалльную шкалу:  «удовлетворительно»- 70-79%,  «хорошо»- 80-95%,  «отлично»- 96-100%.  Шкала перевода:  «неудовлетворительно»- менее 28 баллов,  «удовлетворительно»- 29-33 балла,  «хорошо»-34-39 баллов.  «отлично»- 40 – 42 балла. |
| Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт | *Дифференцированный* зачёт состоит из двух частей:  часть 1- ответы на вопросы тестового задания,  часть 2 –выполнение практического задания  В первой части обучающиеся должны ответить на 30 вопросов теста.  Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений не менее по 70% критериям.  Шкала перевода:  «удовлетворительно»- 70-79% (21-23)  «хорошо»- 80-95% (24-28)  «отлично»- 96-100% (29-30).  Часть 2- выполнение практического задания – работа с текстом.  Шкала перевода:  5 баллов – отметка «5»  4 балла – отметка «4»  3 балла – отметка «3»  2 балла – отметка «2»  Итоговая отметка определяется путем сложения отметок за оба задания и деления на 2. |

**3.Оценочные средства для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине.**

**3.1.Оценочные средства текущего контроля.**

**3.2.Оценочные средства промежуточной аттестации.**

Контрольная работа № 1 по разделу «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени» - 3 семестр.

**Инструкция для обучающихся**

**к текущему тестовому контролю**

**по дисциплине «Основы философии»**

**по теме: «**Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени»

**Уважаемый студент!**

Перед Вами тестовое задание, состоящее из 20 вопросов.

Время выполнения тестового задания – 40 минут.

Критерии оценивания тестового задания:

0-28 баллов – отметка «2»

29-33 балла – отметка «3»

34-39 баллов – отметка «4»

40-42 баллов – отметка «5»

Задания выполняйте последовательно, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Успеха!**

**Вариант 1.**

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей |

**5. Соотнесите** название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Йога | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Локаята | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Джайнизм | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

**6. Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ли | А | Путь, судьба |
| 2 | Жень | Б | Ритуал, порядок, вежливость |
| 3 | Инь-ян | В | Противоположные начала |
| 4 | Дао | Г | Человечность |

**7. Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Вайшешика |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Буддизм |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

**8. Продолжите.** Основной книгой конфуцианства является…

**9. Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анаксимен | А | Апейрон |
| 2 | Демокрит | Б | Вода |
| 3 | Гераклит | В | Атом |
|  |  | Г | Огонь |
|  |  | Д | воздух |

**10. Соотнесите** философскую школу и ее представителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Милетская школа | А | Фалес |
| 2 | Элейская школа | Б | Левкипп |
| 3 | Школа атомистов | В | Анаксимандр |
|  |  | Г | Демокрит |
|  |  | Д | Парменид |
|  |  | Е | Анаксимен |
|  |  | Ж | Зенон |

**11. Соотнесите** философское направление и идею, которая к нему относилась:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Стоики | А | Аскетизм |
| 2 | Киники | Б | Сомнение, критика |
| 3 | Киренаики | В | Чувственность, удовольствие, наслаждение |
| 4 | Скептики | Г | Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие |

**12. Продолжите.** Слова «человек есть мера всех вещей…» принадлежат…

**13. Соотнесите** основной принцип средневековой философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Догматизм | А | Вера и откровение как путь познания |
| 2 | Иерархизм | Б | Бог как истинное бытие |
| 3 | Креационизм | В | Человек как творение бога |
|  |  | Г | Власть как божественное установление |

**14. Выберите правильный ответ.** Эпоха Средневековья охватывает период

А) IV-X вв.

Б) V-XV вв.

В) III-IX вв.

Г) VI-XVI вв.

**15. Выберите правильные ответы.** Фома Аквинский развивал идеи:

А) духовного развития личности

Б) проблемы соотношения веры и разума

В) доказательства существования бога

Г) проблемы теодицеи

**16. Назовите** работы Аврелия Августина.

**17. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

А) теоцентризм

Б) гуманизм

В) креационизм

Г) антропоцентризм

Д) магия

**18. Соотнесите** направление философии Возрождения и представителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Политическая философия | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |
|  |  | Е | Н. Макиавелли |

**19. Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с…

А) XIV века

Б) XV века

В) XVI века

Г) XVII века

**20. Продолжите.** Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат…

**Инструкция для обучающихся**

**к текущему тестовому контролю**

**по дисциплине «Основы философии»**

**по теме: «**Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»

**Уважаемый студент!**

Перед Вами тестовое задание, состоящее из 20 вопросов.

Время выполнения тестового задания – 40 минут.

Критерии оценивания тестового задания:

0-28 баллов – отметка «2»

29-33 балла – отметка «3»

34-39 баллов – отметка «4»

40-42 баллов – отметка «5»

Задания выполняйте последовательно, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Успеха!**

**Вариант 2.**

**1. Выберите** **правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите** тип мировоззрения и его основные черты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мифологическое | А | Слитность |
| 2 | Религиозное | Б | Логичность |
| 3 | Философское | В | Эмоциональность |
|  |  | Г | Вера в сверхъестественное |
|  |  | Д | Догматизм |
|  |  | Е | Обобщенность |
|  |  | Ж | Очеловечивание природы |
|  |  | З | Моральная направленность |
|  |  | И | Системность |

**3. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиологическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Методологическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Общекультурная | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей |

**4. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Гносеология | Б | Теория познания |
| 3 | Социальная философия | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**5. Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Веданта |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Локаята |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

**6. Соотнесите** название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Веданта | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Буддизм | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Вайшешика | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

**7. Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сансара | А | Закон воздаяния |
| 2 | Карма | Б | Непричинение вреда живому |
| 3 | Ахимса | В | Учение о переселении души из тела в тело |

**8. Продолжите.** Основной книгой даосизма является…

**9. Соотнесите** период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Досократический период | А | Человек и политика |
| 2 | Классический период | Б | Будущее человечества |
| 3 | Постклассический период | В | Самопознание |
|  |  | Г | Проблема природы и первоосновы мира |

**10. Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гераклит | А | Воздух |
| 2 | Анаксимандр | Б | Вода |
| 3 | Фалес | В | Атом |
| 4 | Левкипп | Г | Огонь |
|  |  | Д | Апейрон |

**11. Соотнесите** философское направление и его представителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Киренаики | А | Аристипп |
| 2 | Эпикурейцы | Б | Плотин |
| 3 | Неоплатоники | В | Эпикур |
|  |  | Г | Пиррон |

**12. Продолжите**. Слова «все течет, все развивается» принадлежат…

**13. Соотнесите** основной принцип средневековой философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теоцентризм | А | Приоритет духовных ценностей |
| 2 | Догматизм | Б | Бог как истинное бытие |
| 3 | Психологизм | В | Человек как творение бога |
|  |  | Г | Вера откровение как путь познания |

**14. Назовите** период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

**15. Выберите правильные ответы.** Аврелий Августин развивал идеи:

А) духовного развития личности

Б) проблемы соотношения веры и разума

В) доказательства существования бога

Г) проблемы теодицеи

**16. Назовите** работы Фомы Аквинского.

**17. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

А) эстетизм

Б) психологизм

В) креационизм

Г) антропоморфность

Д) свободомыслие

**18. Соотнесите** философа и направление философии Возрождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Скептицизм | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |

**19. Выберите правильный ответ**. Эпоха Нового времени начинается с…

А) XV века

Б) XVI века

В) XVII века

Г) XVIII века

**20. Продолжите.** Слова «знание - сила» принадлежат…

**Ключ для контроля правильности выполнения текущего теста по дисциплине «Основы философии» по теме: «**«Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | а | в | 1-д  2-в  3-а | 1-г  2-д  3-ж | 1-г  2-д  3-в | 1-б  2-г  3-в  4-а | 1-а,г  2-б,в | Лунь Юй | 1-д  2-в  3-г | 1-а,в,е  2-д,ж  3-б,г |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | 1-г  2-а  3-в  4-б | Протагор | 1-а  2-г  3-в | б | Б,в | «Исповедь»,  «О граде Божьем» | Б,г | 1-в,д  2-б,е | а | М.Монтень |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | 1-а,в,ж  2-г,д,з  3-б,е,и | 1-з  2-е  3-в | 1-а  2-б  3-г | 1-а,г  2-б,в | 1-б  2-е  3-а | 1-в  2-а  3-б | Даодэцзин | 1-г  2-а  3-в | 1-г  2-д  3-б  4-в |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | 1-а  2-в  3-б | Гераклит | 1-б  2-г  3-а | патристика | А,г | «Сумма теологии», «Сумма против язычников» | А,д | 1-в,д  2-а,г | а | Ф.Бэкон |

**3.2.Оценочные средства промежуточной аттестации.**

**Часть 1.**

**Уважаемый студент!**

Перед Вами тестовое задание, состоящее из 30 вопросов.

Вам нужно выбрать только один правильный ответ из четырех, либо вставить пропущенное слово.

Время выполнения тестового задания – 40 минут.

Критерии оценивания тестового задания:

0-15 баллов – отметка «2»

16-20 балла – отметка «3»

21-26 баллов – отметка «4»

27-30 баллов – отметка «5»

Задания выполняйте последовательно, в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Успеха!**

**Часть 1. Тестовый контроль.**

**Вариант 1.**

**1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость

**2. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

а) философия б) онтология в) гносеология г) этика

**3. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры;

б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;

в) философия способствует улучшению характеров людей;

г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире.

**4. Мировоззрение – это:**

а) совокупность знаний, которыми обладает человек;

б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;

в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;

г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

**5. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

а) вера в единого бога-творца;

б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом;

в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;

г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире.

**6. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм

**7. Онтология – это:**

а) учение о всеобщей обусловленности явлений; б) учение о сущности и природе науки;

в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах; г) учение о правильных формах

мышления.

**8. Гносеология – это:**

а) учение о развитии и функционировании науки;

б) учение о природе, сущности познания;

в) учение о логических формах и законах мышления;

г).учение о сущности мира, его устройстве.

**9. Антропология – это:**

а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи; б) учение о человеке;

наука о поведении животных в естественных условиях; г) философское учение об обществе.

**10. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения, называется:**

а) карма б) сансара в) жэнь г) мокша

**11. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений, называется:**

а) нирвана б) сансара в) жэнь г) дао

**12. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало, называется:**

а) ян б) карма в) жэнь г) дао

**13. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало, называется:**

а) инь б) жэнь в) прана г) пуруша

**14. К древнеиндийским философским текстам относятся:**

**а) Упанишады б) Дао-дэ-цзин в) Лунь-Юй г) Книга перемен**

**15. К древнекитайским философским текстам относится:**

**а) Махабхарата б) Ригведа в) Дао-дэ-цзин г) Чхандогья-упанишада**

#### 16. Основным принципом античной философии был:

а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм

#### 17. Характерной чертой средневековой философии является:

а) космоцентризм б) антропоцентризм в) теоцентризм г) скептицизм

**18. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

а) богословию б) науке в) психологии г) этике

**19. Эсхатология – это:**

а) учение о ценностях;

б) учение о бытии, его фундаментальных принципах;

в) учение о конечных судьбах мира и человека;

г) учение о происхождении богов.

**20. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества, называется:**

а) аскетизм б) гедонизм в) рационализм г) эпикурейство

**21.Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, называется:**

а) рационализм б) сенсуализм в) скептицизм г) агностицизм

### 22. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

а) Рене Декарт б) Фома Аквинский в) Вольтер г) Френсис Бэкон

**23. Каково основное утверждение эмпиризма:**

а) высший вид познания – интуиция;

б) всё знание человека основывается на опыте;

в) мир в принципе не познаваем;

г) всё подвергать сомнению.

**24. Назовите основоположника эмпиризма, автора первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:**

а) Рене Декарт б) Френсис Бэкон в) Джордж Беркли г) Вольтер

### 25. Назовите философа, автор произведения «Критики чистого разума»:

а) Георг Гегель б) Иммануил Кант в) Бенедикт Спиноза г) Рене Декарт

**26. В философии И. Канта понятие «вещь в себе» означает:**

а) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»;

б) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается;

в) неизвестная первопричина мироздания;

г) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано.

**27. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**

а) софистика б) диалектика в) монадология г) гносеология

**28. Какое философское направление провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия?**

а) дуализм б) монизм в) скептицизм г) релятивизм

### 29. Какое философское направление утверждает, что материя есть первоисточник бытия:

а) материализм б) идеализм в) интуитивизм г) иррационализм

**30. Суть космогонической гипотезы «Большого взрыва» состоит в предположении о том, что:**

а) Вселенная погибнет в результате взрыва ядра Галактики;

б) в центре Галактики происходят регулярные взрывы, изменяющие пространственно-временные характеристики Вселенной;

в) Вселенная возникла в результате взрыва микроскопической частицы;

г) через несколько миллиардов лет Солнце взорвётся и уничтожит Землю.

**Часть 1. Тестовый контроль.**

**Вариант 2.**

**1. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания, называется:**

а) эстетика б) этика в) онтология г) гносеология

**2. Какое утверждение характерно для идеализма**:

а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;

б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;

в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе;

г) первично сознание, материя не существует.

**3. Какой тезис характерен для дуализма:**

а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;

б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;

в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе;

г) первично сознание, материя не существует.

**4. О каком историческом типе мировоззрения идет речь: «Целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

а) мифология б) религия в) философия г) наука

**5. Что такое агностицизм?**

а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира;

б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил;

в) учение о развитии философских знаний;

г) учение о ценностях.

**6. Назовите китайского философа, основателя даосизма:**

а) Лао-цзы б) Конфуций в) Сюнь-цзы г) Мэн-цзы

**7. Кем было впервые сформулировано Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим»?**

а) Сократом б) Конфуцием в) Протагором г) Буддой

**8. Кому принадлежит Высказывание: «Человек – мера всех вещей»?**

а) Иммануилу Канту б) Карлу Марксу в) Аристотелю г) Протагору

### 9. Кто является автором афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»?

а) Фалес б) Платон в) Сократ г) Эпикур

**10. Кому из философов античности принадлежит заслуга открытия сверхчувственного мира идей?**

а) Пифагору б) Сократу в) Платону г) Аристотелю

**11. Назовите философа, который считал логику главным орудием познания:**

а) Платон б) Аристотель в) Демокрит г) Пифагор

**12. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:**

а) надо во всём себе отказывать; б) надо жить для блага других;

в) надо наслаждаться жизнью; г) надо служить богам и делать добро.

**13. Назовите философа, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, невежеству:**

а) Эпикур б) Диоген Синопский в) Аристарх Самосский г) Ксенофан

**14. Назовите выдающегося представителя патристики, автора книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:**

а) Климент Александрийский б) МейстерЭкхарт

в) Августин г) Цицерон

**15. Кто из перечисленных философов является представителем средневековой философии?**

а) Фома Аквинский б) Диоген Лаэртский

в) Гераклит Эфесский г) Парменид Элейский

**16. Для кого из философов проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных?**

а) Фома Аквинский б) Демокрит

в) Гуго Сен-Викторский г) Тертуллиан

**17. Кто из философов считал, что «Война всех против всех» есть естественное состояние?**

а) Томас Гоббс б) Джордано Бруно в) Дени Дидро г) Иоганн Фихте

### 18. В чем состоит сущность деизма?

а) сведение роли Бога к творению материи и первопричины всего сущего;

б) растворение Бога в природе;

в) признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе;

г) утверждении о наличии у Бога двух ипостасей.

**19. Кому из философов принадлежит данное высказывание: «Человек рожден быть свободным, а между тем везде он в оковах»?**

а) Ж.-Ж. Руссо б) К. Гельвеций в) Ж. Ламетри г) Вольтер

**20. Какая страна была центром европейского Просвещения в середине 18-го века?**

а) Англия б) Германия в) Россия г) Франция

**21. Что, согласно Гегелю является истинным двигателем мировой истории?**

а) Мировой Дух б) Природа в) Деятельность героев и вождей г) Дух народов

**22. Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей?**

а) К.Э.Циолковский б) С.Н.Королёв в) В.И.Вернадский г) А.Л.Чижевский

**23. Назовите мыслителя, полагавшего, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:**

а) Г. Гегель б) Ф. Ницше в) З. Фрейд г) Ж.-П. Сартр

**24. Как называется преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения?**

а) ощущение б) моделирование в) эксперимент г) наблюдение

**25. Как называется исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях?**

а) наблюдение б) измерение в) эксперимент г) идеализация

**26. Как называется логический вывод частных следствий из общего положения?**

а) индукция б) дедукция в) формализация г) анализ

**27. Как называется мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы?**

а) анализ б) абстрагирование в) синтез г) индукция

**28. Как называется соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое?**

а) синтез б) абстрагирование в) аналогия г) индукция

**29. Как называется форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах?**

а) движение б) время в) пространство г) качество

**30. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью, называется:**

а) раздражимость б) сознание в) психика г) рефлексия

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по дисциплине «Основы философии»**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | а | г | б | г | а | в | б | б | а |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | а | а | а | а | в | а | в | а | в | а |
| № | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ответ | а | а | б | б | б | г | б | а | а | в |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | г | а | б | а | а | а | б | г | в | в |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | б | в | б | в | а | а | а | а | а | г |
| № | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ответ | а | г | в | г | в | б | а | а | в | б |

**Часть 2. Работа с текстом**

**Инструкция для студента.**

**Уважаемый студент!**

**Перед Вами текст – жизнеописание философа и его портрет.**

**Вам необходимо:**

1. Назвать имя философа.

2. Указать и кратко описать эпоху, в которой философ жил и работал.

3. Назвать основные труды философа.

4. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа.

Указания к оцениванию второй части:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Балл**  **(отметка)** |
| Определено имя философа. Указана и кратко описана эпоха, в которой философ жил и работал.  Названы основные труды философа. Перечислены и охарактеризованы основные идеи философа. | 5  («5») |
| Определено имя философа. Указана эпоха, в которой философ жил и работал. Названы основные труды философа. Перечислены основные философские идеи. | 4  («4») |
| Определено имя философа. Указана эпоха, в которой философ жил и работал. Перечислены основные философские идеи. | 3  («3») |
| Имя философа не определено, эпоха не названа, отсутствует указание трудов и философских идей. | 2  («2») |
| Максимальный балл | 5 |

Все ответы данной части задания необходимо занести в бланк.

Время работы: 30 минут

**1 вариант**

**Современник У.Шекспира. Сын лорда-хранителя королевской печати, он прожил богатую событиями жизнь: был на дипломатической службе, вел юридическую практику, с увлечением занимался политической деятельностью в парламенте. Сформулировав лозунг «Знание – сила», философ сыграл огромную роль в утверждении *практического* применения научных данных, в раскрытии важного значения науки в общественной жизни.** (Ф.Бэкон)

**Бланк выполнения задания -1в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**2 вариант**

**Философ и математик. Он прожил скитальческую жизнь. 39 раз был вынужден менять свое место жительства.**

**При этом создал аналитическую геометрию, развил учение о преломлении света, внес много нового в механическую физику, психологию.**

**Людовик XIV запретил ему преподавать на всей территории Франции. В философии выступил с призывом пересмотреть прошлую традицию Вместо опыта и аблюдений он обратился к исследованию разума и самосознания.**

**Именно он автор известного изречения: «Мыслю, следовательно, существую»**

(Рене Декарт)

**Бланк выполнения задания – 2в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**3 вариант**

**Философ и правовед. Он родился в дворянской семье.**

**Окончил юридический факультет московского университета.**

**В 1922г. на печально известном «*философском теплоходе*» вынужден был покинуть Отечество. Жил в Германии, потом в Швейцарии.**

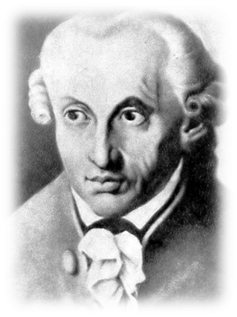
**Как философ требовал от исследователя живой любви к предмету.**

**Он полагал, что мыслитель должен соединять в себе чувства и разум в служении**

**божественно-предметному ритму своего народа.** (Иван Александрович Ильин)

**Бланк выполнения задания – 3в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**4 вариант**

**Один из самых известных философов. Родился в семье ремесленника в Кенигсберге (ныне Калининград), где и провел всю жизнь. После окончания**

**философского факультета Кенигсбергского университета 9 лет учительствовал.**

**В 1775 году стал доцентом университета, а потом и профессором. В его творчестве различают два периода: «*докритический» и «критический*». Философскую проблематику он формулирует в трех вопросах:**

**«Что я могу знать?»**

**«Что я должен делать»**

**«На что я могу надеяться?»**

(Иммануил Кант)

**Бланк выполнения задания – 4в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**5 вариант**

**Философ и социолог. Популяризатор науки. Был секретарем Сен-Симона.**

**Затем экзаменатором и репетитором политехнической школы в Париже.**

**Главный предмет его научных интересов составляла социология. Его гордостью был открытый им «закон трех стадий», согласно которому все мысли человека и исторический процесс, в целом, проходят три сменяющих друг друга состояния:**

**теологическое, метафизическое и позитивное*.***

**Он был убежден, что во главе общества должны стоять ученые и философы, что основа прогресса – *«позитивный синтез» научного знания.***(Огюст Конт)

**Бланк выполнения задания – 5в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**6 вариант**

**Социальный философ, психолог, социолог, публицист.**

**Учился на философском факультете в Гейдельберге, Мюнхене, сотрудничал с учеными Франкфуртского института социальных исследований.**

**В 1932 году эмигрировал в США.**

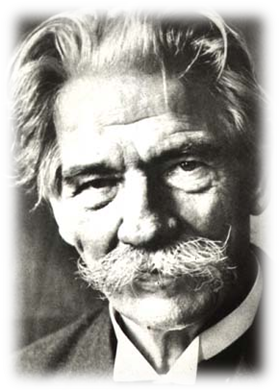
**В отличии от З.Фрейда занимался проблемами «невротического общества».**

**Он утверждал, что «социальный характер» связан с *коллективным бессознательным*.**

(Эрих Фромм)

**Бланк выполнения задания – 6в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**7 вариант**

**Философ, мыслитель-гуманист, богослов, врач, музыкант-органист, музыковед. В 1913 году на собственные средства основал больницу для африканцев в Ламбарене, в которой самоотверженно трудился до конца своей жизни.**

**Лауреат Нобелевской премии мира. Размышляя о причинах кризиса культуры, пришел к выводу, что главная причина – утрата нравственных ориентиров. Человек перестал *благоговеть перед жизнью* во всех ее проявлениях. Декартовской формуле «я мыслю, следовательно, существую» противопоставил свою: «я – жизнь, которая хочет жить среди жизни, которая хочет жить».**(Альберт Швейцер)

**Бланк выполнения задания – 7в**

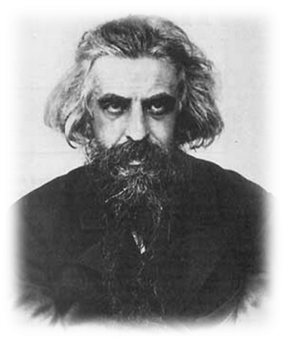
|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**8 вариант**

**Он родился в Чехии. Впоследствии стал известным философом, врачом и психологом. Вместе с И. Брейером разработал метод лечения неврозов, в основе которого лежит обнаружение *бессознательной психической травмы.* Особое значение придавал сновидениям, которые открывают ход в потаенные слои человеческой личности.** (Зигмунд Фрейд)

**Бланк выполнения задания – 8в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**9 вариант**

**Философ и поэт. По отцу, знаменитому историку, принадлежал к духовному званию. Многочисленная семья жила дружной жизнью, но в ней царила «суровая и набожная атмосфера».**

**С детства будущий философ отличался мистическим складом души. В 16 лет познакомился с системой Спинозы, который стал его «первой философской любовью». Закончил Московский университет, Духовную академию. Его академическая карьера закончилась довольно быстро.**

**В 1881 году во время публичной лекции призвал Александра III, российского императора, помиловать народовольцев.** (Владимир Сергеевич Соловьев)

**Бланк выполнения задания – 9в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**10 вариант**

**Родился он в Германии в семье почтового чиновника. Уже в гимназии проявилось редкое сочетание дарований мальчика: он был лучшим учеником по истории и географии, математике.**

**Много читал, особенно Шекспира, Гете, Бальзака, Достоевского. Был очарован музыкой Вагнера. После окончания университета остался в Мюнхене, поселившись в самом богемном его районе.**

**В Мюнхене он начал работу над главным трудом своей жизни, в котором предсказал**

***гибель западноевропейской и американской цивилизаций* после жестокой «эпохи цезаризма»** (Освальд Шпенглер)

**Бланк выполнения задания – 10в**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. Назвать имя философа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 2. Указать эпоху, в которой жил и работал философ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кратко охарактеризовать эпоху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1  0-1 |
| 4. Назвать основные труды философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| 5. Перечислить и охарактеризовать основные идеи философа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0-1 |
| Максимальный балл | 5 |

**Оценочный лист по дисциплине «Основы философии» для дифференцированного зачета**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид аттестации: промежуточная

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Показатели | Критерии | Баллы | |
| Максим. | Фактический |
| Знает: | | | | |
| - основные категории и понятия философии | оперирование  основными философскими понятиями | Называет основные философские понятия и категории: бытие, материя, сознание, пространство, время, характеризует их,  приводя примеры.  Называет имена философов, внесших вклад в развитие философии и их философские концепции. | 14 |  |
| -основы философского учения о бытии | понимание основ онтологии | Раскрывает сущность понятия «онтология». | 2 |  |
| -сущность процесса познания | понимание основ гносеологии | Раскрывает сущность понятия «гносеология». Характеризует основные точки зрения на процесс познания: гностицизм и агностицизм. | 3 |  |
| -основы научной, философской и религиозной картин мира | объяснение основ научной, философской и религиозной картин мира | -Называет признак религиозного мировоззрения.  -Определяет направление, отрицающее существование Бога.  -Находит основное утверждение эмпиризма.  -Определяет философское направление провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия. | 11 |  |
| Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Представление информации по общим философским проблемам | Называет имена философов, внесших вклад в развитие философии.  Называет эпоху, в которой жил и работал философ.  Характеризует эпоху.  Называет основные труды философов.  Называет и кратко характеризует основные философские идеи и концепции. | 1  1  1  1  1 |  |
| **Итого:** | | | 35 |  |

Шкала перевода

«удовлетворительно»- 70-79% (30-31)

«хорошо»- 80-95% (32-33)

«отлично»- 96-100% (34-35).

**Сводный оценочный лист по дисциплине «Основы философии»**

Вид аттестации: промежточная

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | Знает основные категории и понятия философии | Знает основы философского учения о бытии | Знает сущность процесса познания | Знает основы научной, философской и религиозной картин мира | Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Баллы | Оценка |
| Показатели | Оперирует основными философскими понятиями | Дает характеристику бытия как основной философской категории | Формулирует понятие и характеризует проблемы гносеологии | Объясняет основы научной, философской и религиозной картин мира | Представление информации по общим философским проблемам |  |  |
| **Ф.И.О. обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

**5.Рекомендуемая литература для подготовки к промежуточной аттестации.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет**-**ресурсов**,** дополнительной литературы**.**

Основные источники**:**

Учебные пособия**:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники**:**

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с. 10

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет**-**ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

# [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

1. [↑](#footnote-ref-1)